

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
уголовного процесса
Г. В. Стародубова



30.06.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.11 Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса

1. Шифр и наименование направления: 40.04.01 Юриспруденция
2. Магистерская программа: Уголовный процесс
3. Квалификация (степень) выпускника: магистр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра уголовного процесса
6. Составители программы: Стародубова Галина Викторовна, к.ю.н., доцент,
заведующий кафедрой уголовного процесса, gv_starodubova@mail.ru
7. Рекомендована: НМС юридического факультета, протокол № 10 от 30.06.2021
8. Учебный год: 2022-2023 Семестр(ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса» имеет своей целью углубленное формирование научных знаний об актуальных проблемах теории уголовного процесса и практики применения уголовно-процессуального законодательства, о современных тенденциях развития уголовно-процессуального права и основных направлениях его реформирования; уточнение научных подходов и позиций не только по вопросам предмета, метода и источников уголовно-процессуального права, структуризации отраслевых институтов, но и по вопросам уголовно-процессуального регулирования в отдельных стадиях уголовного процесса; развитие научных знаний о структуре и специфике уголовно-процессуальных правоотношений, проблем, связанных с формированием внутреннего убеждения профессиональных участников уголовного процесса.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) углубленное изучение специальной литературы, умение критически анализировать, делать собственные теоретические выводы;

2) формирование знаний об общетеоретических проблемах уголовно-процессуального права Российской Федерации в области предмета, метода и источников отрасли, структуризации отраслевых институтов;

3) раскрыть актуальные проблемы доказательственной деятельности в уголовном процессе, систему гарантий прав и законных интересов участников уголовного процесса; проанализировать особенности реализации отдельных уголовно-процессуальных институтов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|------|---|----------------------|---|---|
| ПК-1 | Способен разрабатывать нормативные правовые акты для различных сфер профессиональной деятельности | ПК-1.2 ПК-1.3 | Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры; Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации. | Знать: принципы разработки нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере уголовного судопроизводства; правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов; Уметь: самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов, анализировать, толковать и правильно применять нормы права; Владеть: навыками и способами разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. |
| ПК-3 | Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной | ПК-3.2 | Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; оценивает соответствие нормативных и правоприменительных | Знать: положения уголовно-процессуального законодательства, регулирующие общественные отношения в различных сферах профессиональной деятельности. Уметь: анализировать, делать выводы в ситуациях, основанных на уголовно-процессуальных правоотношениях; формулировать |

| | | | |
|--------------|--|-------------------------------------|---|
| деятельности | | актов действующему законодательству | правовую позицию, основанную на нормах уголовно-процессуального законодательства и правоприменительной практики. Владеть: навыками анализа правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной деятельности; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах уголовно-процессуального права в конкретных видах юридической деятельности. |
|--------------|--|-------------------------------------|---|

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 4/144.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

| Вид учебной работы | | Трудоемкость | | | |
|------------------------------------|------------------------|--------------|--------------|-----------|-----|
| | | Всего | По семестрам | | |
| | | | 3 семестр | 4 семестр | ... |
| Контактная работа | | 24 | 24 | | |
| В том числе: | Лекции | | | | |
| | Практические | 24 | | | |
| | Лабораторные | | | | |
| | курсовая работа | 9 | | | |
| | др. виды (при наличии) | | | | |
| Самостоятельная работа | | 75 | 75 | | |
| Промежуточная аттестация - экзамен | | 36 | 36 | | |
| Итого: | | 144 | 144 | | |

13.1. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК |
|--------------------------------|--|---|--|
| 1. Практические занятия | | | |
| 1.1 | Основные направления реформирования российского уголовного процесса Актуальные проблемы реализации принципов уголовного процесса и основных начал уголовного судопроизводства | Проблемы типологии уголовного процесса, предмета и метода уголовно-процессуального регулирования. Основные направления реформы уголовного процесса. Принципы и общие начала уголовного судопроизводства. Специфические особенности взаимосвязи принципов уголовного процесса. Назначение уголовного процесса. Основные процессуальные институты | - |
| 1.2 | Проблемы уголовно-процессуальной формы, её дифференциации и структуры Проблемы реализации уголовно-процессуальных функций | Особенности уголовно-процессуальных форм расследования и судебного разбирательства. Развитие уголовно-процессуальной формы. Гарантии законных интересов участников уголовного процесса в суде присяжных и при - особом порядке производства. Инстанционность. Реализация функций уголовного процесса на различных стадиях | - |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 1.3 | Теоретические и практические проблемы доказывания в уголовном процессе Проблемы совершенствования правового статуса участников уголовного процесса | Предмет и пределы доказывания: процессуальные проблемы определения. Элементы процесса доказывания и их значение. Проблемы уголовно-процессуальных гарантий. Исключение недопустимых доказательств. Истина в процессе доказывания. Условия реализации процессуального статуса участников производства по уголовному делу. | - |
| 1.4 | Актуальные проблемы и перспективы развития отдельных стадий и особых производств уголовного процесса Правовые проблемы соотношения уголовного процесса с криминалистикой и оперативно-розыскной деятельностью | Становление и развитие суда присяжных. Специфические черты производства у мирового судьи. Особенности заключения и реализации досудебного соглашения о сотрудничестве. Особый порядок судебного разбирательства. Производство в отношении особых категорий граждан. Уголовный процесс и оперативно-розыскная деятельность. Использование в уголовном процессе результатов ОРД | - |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (часов) | | | |
|-------|--|----------------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Основные направления реформирования российского уголовного процесса Актуальные проблемы реализации принципов уголовного процесса и основных начал уголовного судопроизводства | - | 6 | 19 | 25 |
| 2 | Проблемы уголовно-процессуальной формы, её дифференциации и структуры Проблемы реализации уголовно-процессуальных функций | - | 6 | 19 | 25 |
| 3 | Теоретические и практические проблемы доказывания в уголовном процессе Проблемы совершенствования правового статуса участников уголовного процесса | - | 6 | 19 | 25 |
| 4 | Актуальные проблемы и перспективы развития отдельных стадий и особых производств уголовного процесса Правовые проблемы соотношения уголовного процесса с криминалистикой и оперативно-розыскной деятельностью | - | 6 | 18 | 24 |
| | Курсовая работа | - | | 9 | 9 |
| | Экзамен | | | | 36 |
| | Итого: | - | 24 | 84 | 144 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

При написании курсовых работ обучающимся следует сформулировать цель и задачи работы в зависимости от области исследования.

Выполнение курсовой работы предполагает выявление на основании изучения специальной литературы и правоприменительной практики проблем в области выбранной тематики исследования, проведение анализа существующих концепций и подходов к их решению.

По итогам проведенного исследования необходимо сформулировать основные выводы и результаты, полученные в ходе выполнения работы, а также предложения по совершенствованию объекта исследования

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| Источник |
|---|
| Нормативные правовые акты // szrf.ru |
| Название |
| 1. Курс уголовного процесса : учебное пособие / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др. ; под ред. Л.В. Головки ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - 2-е изд., испр. - Москва : Статут, 2017. - 1280 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1335-5 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307 |
| 2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов : [16+] / под ред. Э.К. Кутуева ; Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 530 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0856-8. – Текст : электронный. |
| 3. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства: Избрание меры пресечения судом : научно-практическое пособие / ред. Н.А. Колоколова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02218-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114578 |

б) дополнительная литература:

| Название |
|---|
| 1. Допустимость доказательств в уголовном процессе : монография / В.В. Терехин. — Москва : Юрлитинформ, 2018 . 388, [1] с. — ISBN 978-5-4396-1532-2. |
| 2. Достоверность заключения эксперта в уголовном процессе : монография / Р.В. Костенко, С.В. Немира. — Москва : Юрлитинформ, 2018 . 147, [2] с. — ISBN 978-5-4396-1523-0. |
| 3. Принцип языка уголовного судопроизводства: история, современность, перспективы : монография / Т.Ю. Вилкова. — Москва : Юрлитинформ, 2018 . 243 с. — ISBN 978-5-4396-1526-1. |
| 4. 20 ошибок прокурора и адвоката в суде присяжных / С.А. Насонов. — Москва : 2019 . 103 с. |
| 5. Тайна в досудебных стадиях уголовного судопроизводства : монография / В.Г. Ульянов, В.Е. Евсеенко. — Москва : Юрлитинформ, 2017 . 138, [2] с. — ISBN 978-5-4396-1454-7. |
| 6. Техничко-специальные следственные действия : монография / В.Ю. Стельмах. — Москва : Юрлитинформ, 2017 . 465, [1] с. — ISBN 978-5-4396-1449-3. |
| 7. Концептуальные основы следственных действий : монография / В.Ю. Стельмах. — Москва : Юрлитинформ, 2017 . 282, [1] с. — ISBN 978-5-4396-1447-9. |
| 8. Визуальные, вербальные и комбинированные следственные действия : монография / В.Ю. Стельмах. — Москва : Юрлитинформ, 2017 . 345, [2] с. — ISBN 978-5-4396-1448-6. |
| 9. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.А. Лазарева, В.В. Иванов, А.К. Утарбаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017 . 232, [1] с. — ISBN 978-5-9916-9999-0. |

10. Университетский человек: памяти Юрия Васильевича Астафьева / [под ред. А.Ю. Астафьева]. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 . 430, [1] с., [6] л. цв. ил. — ISBN 978-5-9273-2681-5.
11. [Устинов, Д. С.](#) Обвиняемый: поведенческая характеристика и формы воздействия на производство по уголовному делу : монография / Д.С. Устинов ; под ред. В.М. Корнукова .— Москва : Юрлитинформ, 2018 .— 164, [1] с. — (Уголовный процесс) .— Библиогр.: с. 144-163.
12. Механизмы обеспечения безопасности личности в уголовном судопроизводстве : монография / А.А. Дмитриева. — Москва : Юрлитинформ, 2017 . 170, [2] с. — ISBN 978-5-4396-1364-9.
13. [Романенко, Н. В.](#) Проблемные вопросы возбуждения уголовного преследования в отношении лиц, обладающих статусом судьи : монография / Н.В. Романенко .— Москва : Юрлитинформ, 2017 .— 203, [1] с. — (Уголовный процесс) .— Библиогр.: с. 196-[202].
14. Ульянов, В. Г.. Тайна в досудебных стадиях уголовного судопроизводства : монография / В.Г. Ульянов, В.Е. Евсеенко .— Москва : Юрлитинформ, 2017 .— 138, [2] с. — (Уголовный процесс) .— Библиогр.: с. 130-139.
15. [Баев, О. Я.](#) Следователь (основы теории и практики деятельности) : научно-практическое издание / О.Я. Баев .— Москва : Прометей, 2017 .— 478, [1] с. : табл.
16. Актуальные проблемы уголовно-процессуальной политики Российской Федерации: материалы всероссийской научно-практической конференции (Омск, 12 апреля 2013 г.) : сборник материалов / отв. ред. И.Г. Рагозина ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омский юридический институт, 2013. - 200 с. - ISBN 978-5-98065-109-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375134>
17. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебное пособие / под ред. О.В. Химичевой, О.В. Мичуриной. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2014. – 287 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447732> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02560-5. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

| № п/п | Ресурс |
|-------|--|
| 1. | Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/ |
| 2. | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/ |
| 3. | Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru |
| 4. | Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru |
| 5. | Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета https://lib.vsu.ru/ |
| 6. | Электронный учебный курс по дисциплине «Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса» https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=6435 , «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/). |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| Источник |
|---|
| <i>Практикум по уголовному процессу : практикум / под ред. Л.В. Головки ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-8354-1328-7 (в обл.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486600</i> |
| <i>Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы : учебное пособие / В.П. Мосиенко, Т.А. Мосиенко. — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019 . 162 с. — ISBN 978-5-7972-2574-4. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710</i> |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации. Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, ноутбук Dell Inspiron 1720, экран настенный CS 244*244; цифровые фотоаппараты Panasonic DMC – FX12 – 15 шт., следственный чемодан – 2 шт., набор для работы с гипсом – 1 шт., дактилоскопический набор – 2 шт., манекен – 1 шт., профессиональный компьютерный полиграф «Диана-04М ПК+» - 1 шт., специализированное кресло для обследования на полиграфе «СКО 02» - 1 шт., цветной фотоприпринтер EPSON STYLUS PHOTO R 290 – 2 шт.,

Программное обеспечение:

Мультимедиа-проектор «Mitsubishi», экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720 Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средств для проведения текущей и промежуточной аттестацией

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Оценочные средства |
|-------|--|-------------|-----------------------------------|---|
| 1. | Основные направления реформирования российского уголовного процесса Актуальные проблемы реализации принципов уголовного процесса и основных начал уголовного судопроизводства | ПК-1, ПК-3 | ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.2 | Контрольная работа, ситуационная задача, устный опрос |
| 2. | Проблемы уголовно-процессуальной формы, её дифференциации и структуры Проблемы реализации уголовно-процессуальных функций | ПК-1, ПК-3 | ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.2 | Контрольная работа, ситуационная задача, устный опрос |
| 3. | Теоретические и практические проблемы доказывания в уголовном процессе Проблемы совершенствования правового статуса участников уголовного процесса | ПК-1, ПК-3 | ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.2 | Контрольная работа, ситуационная задача, устный опрос |
| 4. | Актуальные проблемы и перспективы развития отдельных стадий и особых производств уголовного процесса Правовые проблемы соотношения уголовного процесса с криминалистикой и оперативно-розыскной деятельностью | ПК-1, ПК-3 | ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.2 | Контрольная работа, ситуационная задача, устный опрос |

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Контрольная работа;
- Составление юридических документов;
- Курсовая работа;
- Ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Комплект заданий для контрольной работы

Тема: Основные направления реформирования российского уголовного процесса.

Актуальные проблемы реализации принципов уголовного процесса и основных начал уголовного судопроизводства.

Задание 1: Уголовно-процессуальные функции.

Задание 2: Эволюция системы принципов уголовного судопроизводства.

Тема: Теоретические и практические проблемы доказывания в уголовном процессе.

Проблемы совершенствования правового статуса участников уголовного процесса

Задание 1: Субъекты уголовно-процессуального доказывания.

Задание 2: Взаимодействие участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

Критерии оценок:

| Оценка | Критерий оценки |
|---------------------|---|
| Отлично | Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовно-процессуального права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Хорошо | Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовно-процессуального права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Удовлетворительно | Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовно-процессуального права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Неудовлетворительно | Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |

Задания по составлению юридических документов

Тема: Теоретические и практические проблемы доказывания в уголовном процессе.

Проблемы совершенствования правового статуса участников уголовного процесса

Задание 1: Составьте постановление о признании доказательств недопустимыми

Задание 2: Составьте постановление о привлечении в качестве обвиняемого

Тема: Актуальные проблемы и перспективы развития отдельных стадий и особых производств уголовного процесса. Правовые проблемы соотношения уголовного процесса с криминалистикой и оперативно-розыскной деятельностью

Задание 1: Составьте приговор суда (общий порядок судебного разбирательства)

Задание 2: Составьте приговор суда (особый порядок судебного разбирательства)

Критерии оценок:

| Оценка | Критерий оценки |
|-----------|---|
| Зачтено | Задание выполнено правильно, процессуальный документ составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства, соответствует требованиям законности, обоснованности и мотивированности. |
| Незачтено | Задание выполнено неправильно, составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства. |

Примерная тематика курсовых работ:

1. Становление состязательного уголовного процесса
2. Система уголовно-процессуальных гарантий
3. Уголовно-процессуальная ответственность
4. Формирование доказательств в российском уголовном процессе
5. Процессуальный статус защитника и проблемы адвокатского расследования
6. Реформа расследования в российском уголовном процессе
7. Процессуальные действия на стадии возбуждения уголовного дела
8. Следственные действия вербального и невербального характера
9. Общий и особый порядок судебного разбирательства: общие начала и отличия
10. Основания принятия решения судом апелляционной инстанции
11. Досудебное соглашение о сотрудничестве
12. Процессуальные особенности реабилитации Критерии эффективности судебного разбирательства
13. Условия допустимости использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности
14. Процесс возобновления уголовного дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам
15. Международное сотрудничество в сфере уголовного процесса.

Для оценивания результатов обучения при написании курсовой работы используются следующие показатели:

- актуальность темы исследования;
- логичность изложенного материала;
- уровень проведенного исследования;
- соответствие требованиям к оформлению;
- качество устного доклада (при проведении публичной защиты).

Для оценивания результатов обучения при написании курсовой работы используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|---|--------------------------------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none">- Работа выполнена на актуальную тему;- Структура работы обоснована, материал изложен логично и последовательно;- Уровень исследования очень высокий (очень высокая степень самостоятельности);- Качество оформления очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеются незначительные отклонения от ГОСТа);- Качество устного доклада очень высокое (при проведении публичной защиты). | Повышенный уровень | Отлично |

| | | |
|--|----------------------|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на актуальную тему; - Структура работы обоснована, материал изложен в основном логично и последовательно; - Уровень исследования высокий (высокая степень самостоятельности); - Качество оформления высокое (имеются незначительные нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада высокое, имеются недостаточно обоснованные и аргументированные выводы (при проведении публичной защиты). | Базовый уровень | Хорошо |
| <ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на достаточно актуальную тему; - Структура работы обоснована, материал изложен не совсем логично и последовательно; - Уровень исследования средний (низкая степень самостоятельности); - Качество оформления среднее (имеются грубые нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада среднее, выступление с краткими или отсутствующими выводами (при проведении публичной защиты). | Пороговый уровень | Удовлетворительно |
| <ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на недостаточно актуальную тему; - Структура работы не обоснована, материал изложен нелогично и непоследовательно; - Уровень исследования низкий (отсутствует самостоятельность); - Качество оформления низкое (имеются многочисленные грубые нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада низкое, фрагментарное выступление, в котором отсутствуют выводы (при проведении публичной защиты). | Недопустимый уровень | Неудовлетворительно |

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Пример ситуационной задачи:

В процессе досудебной подготовки материалов дела судья установил, что обвиняемый Рубцов не имеет защитника. С учетом квалификации содеянного (ч.1 ст.105 УК РФ), судья принял решение о необходимости привлечения защитника. Рубцов пояснил, что средств на оплату услуг адвоката не имеет и никого из адвокатов не знает. В связи с этим судья пригласил дежурного адвоката Агапова для участия в деле по назначению. В судебном заседании Рубцов заявил, что его родственники заключили соглашение с адвокатом Севергиным, но от услуг Агапова он также не отказывается.

Должен ли Агапов продолжить участие в судебном разбирательстве? Будет ли нарушено право на защиту Рубцова при неявке адвоката Агапова в процесс?

Полный перечень задач находится на кафедре уголовного процесса в папке Фонды оценочных средств.

Критерии оценок

| Оценка | Критерий оценки |
|-----------|---|
| Зачтено | Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики. |
| Незачтено | Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики. |

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по экзаменационным билетам;
- Ситуационная задача.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие уголовного процесса. Назначение уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства.
2. Исторические типы (формы) уголовного судопроизводства.
3. Уголовно-процессуальные функции. Понятие и виды уголовного преследования.
4. Понятие уголовно-процессуальной формы, ее основные черты и особенности.
5. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
6. Суд в уголовном процессе. Формы его деятельности.
7. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
8. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
9. Иные участники уголовного судопроизводства.
10. Проблемы собирания, проверки и оценки доказательств по уголовным делам.
11. Задержание подозреваемого: понятие; сроки; основания задержания и освобождения подозреваемого.
12. Меры пресечения и иные меры процессуального принуждения.
13. Обжалование процессуальных решений руководителю следственного органа и прокурору. Обжалование процессуальных решений органов уголовного преследования в судебном порядке.
14. Проверка сообщения о преступлении и возбуждение уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела.
15. Общие условия предварительного расследования.
16. Следственные действия: понятие, классификация и система. Общие правила их производства и оформления. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
17. Сущность, основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого.
18. Окончание предварительного расследования.
19. Дознание по уголовным делам. Общий порядок его производства и окончания. Особенности производства дознания в сокращенной форме.
20. Подготовка дела к судебному заседанию в общем порядке и в порядке предварительного слушания.
21. Общие условия судебного разбирательства.
22. Структура судебного разбирательства.
23. Приговор: структура, содержание, порядок постановления и провозглашения. Совещание судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Особое мнение судьи.
24. Особый порядок судебного разбирательства.
25. Общая характеристика производства у мирового судьи. Особенности рассмотрения уголовных дел частного обвинения.
26. Производство по уголовным делам в суде с участием присяжных заседателей. Совещание присяжных заседателей, вынесение и провозглашение вердикта.
27. Апелляционное производство: право на обжалование; особенности производства; виды решений и основания для их принятия.
28. Исполнение приговора: общие условия; вопросы, разрешаемые при исполнении приговора; порядок их разрешения.
29. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, постановлений и определений суда
30. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Пример ситуационной задачи:

Следователь Фомин, расследуя уголовное дело об убийстве, имел достаточные данные, свидетельствующие о том, что в квартире Берёзкина находится пистолет, которым совершено преступление. В целях обнаружения указанного орудия преступления он решил произвести обыск в квартире Берёзкина. Вынося постановление о производстве обыска, Фомин направился по соответствующему адресу. В квартире Берёзкина находилась домработница, которая пришла заниматься уборкой. Она открыла дверь и впустила следователя, который после предъявления ей постановления произвёл обыск. В ходе обыска следователь изъясил пистолет марки ТТ-44, а

затем приобщил его к уголовному делу в качестве вещественного доказательства. По окончании следственного действия следователь составил протокол обыска.

Оцените законность действий следователя. Каково значение принципа законности при собирании доказательств? Какие доказательства в данном случае будут признаны недопустимыми и почему? Допущено ли следователем нарушение принципа неприкосновенности жилища?

Полный перечень задач находится на кафедре уголовного процесса в папке Фонды оценочных средств.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области уголовно-процессуального права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|---|--------------------------------------|---------------------|
| Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовно-процессуального права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям | Повышенный уровень | Отлично |
| Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовно-процессуального права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям | Базовый уровень | Хорошо |
| Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовно-процессуального права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям | Пороговый уровень | Удовлетворительно |
| Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям | Недопустимый уровень | Неудовлетворительно |